

# L'INCLUSION EN ACTES

20  
25

Ce que le terrain nous a appris cette année





# Sommaire



1. Introduction.....	page 3
2. Edito.....	page 4
3. Le point de départ.....	page 5
4. Les obstacles.....	page 6
5. Les appuis.....	page 8
6. Les ajustements.....	page 10
7. Interview.....	page 12
8. Les autres leviers.....	page 14
9. Chiffres clés 2025.....	page 16
10. Interview.....	page 18
11. Focus.....	page 20
12. Le territoire en mouvement.....	page 22
13. Une dynamique Régionale.....	page 24
14. Interview.....	page 26
15. Ce qui reste fragile.....	page 28
16. La suite du chemin.....	page 30
17. Faire réseau.....	page 32
18. Remerciements.....	page 35

# Introduction

En 2025, dans le Var, l'**inclusion** ne s'est pas décrétée.  
Elle s'est travaillée.

Elle s'est construite dans des réunions d'équipe, dans des temps d'échange parfois inconfortables, dans des questionnements sincères :

« Est-ce que nous allons pouvoir accueillir cet enfant ? »

Elle s'est jouée dans des réalités très concrètes :

- des **contraintes d'organisation**,
- des **effectifs tendus**,
- des **situations complexes**,
- mais aussi une **volonté d'agir** et de ne pas renoncer.

Ce Journal ne cherche pas à démontrer.

Il cherche à rendre visible :

- la **complexité** des situations.
- les **fragilités** rencontrées par les équipes.
- les **ajustements progressifs** qui permettent d'éviter les ruptures.

Car l'inclusion ne repose ni sur des solutions toutes faites ni sur des transformations spectaculaires.

Elle avance grâce à des **petits changements**, construits collectivement, testés, ajustés, réévalués.

Elle progresse lorsque les professionnels peuvent :

- prendre du **recul**,
- échanger sans **jugement**,
- coopérer dans la **durée**.



« Ce sont parfois de petits changements, mais ils font une vraie différence au quotidien. »

Animateur en accueil de loisirs

Rien n'est jamais totalement acquis.

Mais lorsque les conditions sont réunies, des évolutions concrètes deviennent possibles.

Ce document est le reflet d'un **territoire en mouvement**, où l'inclusion avance à mesure que les acteurs trouvent leur place dans le collectif.



# Edito



## Faire de l'inclusion une réalité vécue

L'année 2025 rappelle que l'inclusion ne progresse pas par injonction. Elle avance lorsque les acteurs du territoire peuvent **analyser, échanger et ajuster leurs pratiques**.

Les situations rencontrées sont parfois complexes. Elles interrogent les organisations, les cadres existants et les habitudes professionnelles.

Ce Journal ne cherche pas à apporter des certitudes. Il rend compte d'un travail patient, construit dans le dialogue et la coopération.

Il témoigne d'une conviction partagée : **l'inclusion devient possible lorsque chacun trouve sa place dans le collectif**.

**La présidente et l'équipe du PARIH 83**

Ce rapport d'activité prend la forme d'un Journal.

Il ne vise pas à dresser une liste exhaustive d'actions, mais à rendre visibles les dynamiques à l'œuvre sur le territoire.

Il présente :

- **les réalités** rencontrées sur le terrain,
- **les appuis** proposés aux professionnels et aux structures,
- **les effets observés** dans les pratiques,
- **les données clés** de l'année,
- et **les perspectives** pour 2026.

Ce document est une photographie d'un territoire en mouvement, où l'inclusion progresse lorsque la coopération devient une responsabilité partagée.



## Quand l'inclusion commence



« Est-ce que nous allons pouvoir accueillir cet enfant ? »

Cette interrogation exprime à la fois une volonté d'inclure et une inquiétude face aux contraintes organisationnelles, au manque de repères ou à la peur de ne pas être à la hauteur.

En 2025, le PARIH 83 intervient régulièrement à ce moment de bascule, lorsque l'inclusion est encore possible mais déjà fragile, afin de sécuriser les acteurs et prévenir les ruptures.

# LES OBSTACLES

## Des contraintes structurelles bien identifiées

Les obstacles rencontrés en 2025 par les professionnels du territoire ne relèvent que rarement d'un manque de volonté. Ils s'inscrivent davantage dans des **contraintes structurelles, organisationnelles et contextuelles**, qui fragilisent les accueils lorsqu'elles s'additionnent.

### Les équipes évoquent notamment

- ➔ un **manque de temps** pour anticiper les situations
- ➔ des **effectifs** parfois **contraints**,
- ➔ une **méconnaissance de certains besoins spécifiques** et de formations
- ➔ un sentiment d'isolement face à la complexité.



« On a envie d'inclure, mais parfois on ne sait pas par où commencer. »

Animatrice en accueil de loisirs





# Quand la complexité pèse sur les équipes



Lorsque ces contraintes s'installent dans la durée, elles ont un impact direct sur le vécu des professionnels. Le sentiment d'isolement revient fréquemment dans les échanges, tout comme la crainte de ne pas être à la hauteur des enjeux.

Les équipes expriment :

- la peur de mal faire,
- la crainte de mettre en difficulté l'enfant ou le groupe,
- des tensions internes liées à l'organisation,
- une fatigue professionnelle accrue.



« Parfois, on se sent seuls face à la complexité des situations. »

Directrice d'ACM



Sans accompagnement, ces situations peuvent conduire à des renoncements, à une dégradation du climat professionnel, voire à des ruptures de parcours pour les enfants.

**Reconnaître ces obstacles est une étape indispensable pour construire des réponses adaptées et éviter que l'inclusion ne devienne une source d'épuisement.**

# Les appuis

## Un accompagnement structuré comme point d'appui

En 2025, le PARIH 83 a poursuivi son rôle de tiers de confiance, en proposant un accompagnement fondé sur l'écoute, la bienveillance et la co-construction.

Face à ces obstacles, le PARIH 83 propose un accompagnement structuré, accessible et non jugeant. En 2025, ses interventions ont pris différentes formes :

- des **sensibilisations** pour faire évoluer les représentations,
  - des **formations thématiques** pour renforcer les compétences,
  - des **analyses des besoins d'accueil** pour sécuriser les décisions,
  - des **analyses de situations complexes**,
- des **temps de médiation** avec les familles, les partenaires ou collectivités



« Le plus important, c'est de se sentir écoutés et jamais jugés. »

animatrice ACM 6 ans



L'intervention du PARIH permet aux équipes :

- de **prendre du recul** sur les situations rencontrées,
- de **clarifier les enjeux**,
- de **sécuriser leurs pratiques** sans jugement,
- de **renforcer la coopération** entre professionnels, familles et partenaires.



# Une posture de tiers de confiance



La spécificité du PARIH 83 réside dans sa posture. Les **solutions ne sont jamais imposées**. Elles sont construites avec les équipes, à partir de leur réalité, de leurs contraintes et de leurs ressources.

Cette démarche favorise :

- l'appropriation des ajustements,
- la montée en compétence collective,
- la confiance dans la capacité à agir,
- la coopération entre professionnels, familles et partenaires.

**Cette posture contribue à sécuriser les pratiques dans la durée et à prévenir les ruptures de parcours.**



**On ne nous impose pas de solution, on réfléchit ensemble.**

éducatrice Jeunes Enfants



# Les ajustements

## Ajuster plutôt que renoncer

Dans la majorité des situations accompagnées par le PARIH 83, l'inclusion ne repose pas sur des transformations spectaculaires ou des réorganisations lourdes.

Elle s'appuie avant tout sur des **ajustements progressifs, concertés et réalistes**, construits avec les équipes à partir de leur quotidien professionnel.

Ces ajustements constituent souvent un **point d'équilibre** entre les besoins de l'enfant, les capacités de la structure et le fonctionnement du collectif. Ils permettent d'éviter une logique de renoncement en redonnant aux équipes des marges de manœuvre concrètes.

### Avant l'accompagnement

Avant l'intervention du PARIH 83, les équipes décrivent fréquemment des situations marquées par :

- une **organisation pensée pour un fonctionnement standard**, peu adaptable aux situations singulières,
- des **réponses mises en place dans l'urgence**, sans temps d'analyse partagé,
- une **accumulation de tensions** au sein des équipes,
- des ajustements individuels non coordonnés,
- un **sentiment d'isolement** face à des situations complexes ou évolutives.

Dans ce contexte, l'inclusion peut être vécue comme une contrainte supplémentaire, génératrice de stress et d'inquiétude, plutôt que comme un projet collectif.



# Des évolutions concrètes, des effets durables



L'accompagnement proposé par le PARIH 83 permet de transformer progressivement ces situations.

Il ne s'agit pas de bouleverser l'organisation, mais de faire évoluer les pratiques de manière ciblée et partagée, en tenant compte des contraintes existantes.

## Après l'intervention du PARIH 83

Les équipes observent notamment :

- des **temps d'accueil repensés**, plus lisibles et mieux adaptés aux besoins de l'enfant et du groupe,
- une **anticipation accrue des besoins**, limitant les situations de crise,
- la mobilisation d'**outils partagés** (communication inclusive, supports visuels, aménagements raisonnables),
- un **sentiment de sécurité professionnelle** retrouvé.

**Ces ajustements sont construits collectivement, testés, ajustés et réévalués dans le temps, afin de rester en adéquation avec l'évolution des situations.**

## Des effets durables sur les pratiques

Souvent discrets et peu visibles de l'extérieur, ces ajustements produisent pourtant des effets durables :

- amélioration du climat professionnel,
- plus grande aisance dans les pratiques inclusives,
- meilleure coopération entre professionnels et partenaires,
- sécurisation des parcours des enfants et des familles,
- diminution du sentiment d'isolement des équipes.



« Ce sont parfois de petits ajustements, mais ils font une grande différence au quotidien. »

Directeur ALSH

Ils permettent de passer d'une logique de réaction à une **démarche d'anticipation**, plus sereine et plus stable dans le temps.

Les ajustements décrits prennent tout leur sens lorsqu'ils sont mis en pratique sur le terrain.

Le témoignage qui suit illustre concrètement la manière dont ces évolutions transforment le quotidien des équipes et sécurisent les accueils.

# Interview

## Quand l'accompagnement change la manière de faire

*Parole de terrain – Accueil de loisirs*

Dans cette interview, une professionnelle accompagnée par le PARIH 83 revient sur son expérience. Elle partage les questionnements initiaux, les appuis mobilisés et les évolutions observées dans ses pratiques au quotidien.

### **Dans quel contexte avez-vous sollicité le PARIH 83 ?**

Nous avons sollicité le PARIH 83 afin de nous aider à mettre en place des outils, un environnement et un accompagnement adéquat pour un enfant TDAH.



### **Qu'est-ce qui vous mettait le plus en difficulté ?**

Ce qui nous a le plus mis en difficulté c'est la gestion des crises de l'enfant. Nous n'avions pas beaucoup de solution à lui proposer pour qu'il puisse s'apaiser.

### **Comment s'est déroulé l'accompagnement ?**

Notre référente du PARIH 83, Sylvie, après en avoir informé la famille, est venue sur site afin d'observer l'enfant sur une journée d'accueil de loisirs. Elle a également échangé avec l'équipe afin de recueillir toutes les informations nécessaires au suivi de l'enfant. A l'issue de cette observation, Sylvie nous a transmis un compte rendu dans lequel étaient listées des recommandations visant à faciliter la mise en œuvre de l'accompagnement de l'enfant.



## **Qu'est-ce que cela a changé pour l'équipe ?**

L'équipe a pu être accompagnée dans la mise en place de solutions adaptées pour l'accueil des enfants porteurs de handicap, notamment ceux présentant un TDAH. Cet accompagnement a permis, entre autres, l'installation d'un coin de retrait de type Snoezelen ainsi que la formation de l'équipe aux différents handicaps.

De ce fait, l'équipe accueille désormais ces enfants avec davantage d'aisance et de professionnalisme. Les enfants porteurs de handicap sont mieux accueillis et leurs besoins sont davantage pris en compte.

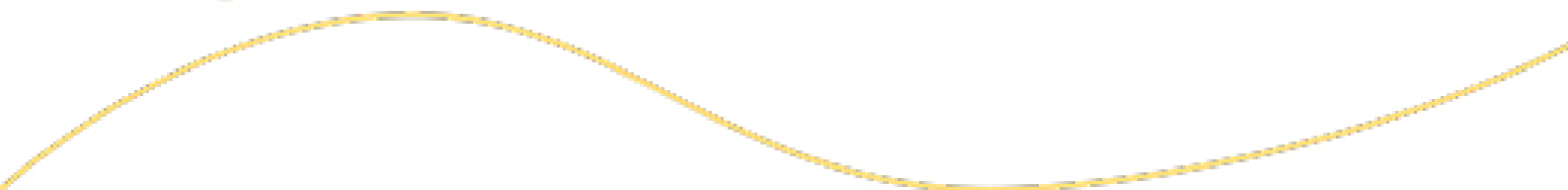
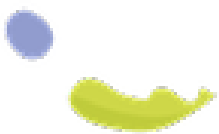
## **Avec le recul, qu'est-ce que vous retenir le plus ?**

Il s'agit d'un accompagnement de qualité qui permet de prendre en considération les handicaps de chaque enfant et de leur permettre d'être accueillis comme les autres. Grâce à l'accompagnement du PARIH, notre accueil de loisirs est pleinement inclusif.

## **Un message à d'autres professionnels qui hésiteraient à se faire accompagner ?**

Allez-y, foncez ! N'hésitez plus : les enfants porteurs de handicap ont tous le droit d'être accueillis en accueil de loisirs. Cet accueil est rendu possible grâce à l'accompagnement de professionnels du PARIH 83, qui soutiennent les équipes dans la mise en place de pratiques inclusives et adaptées.

**Stéphanie GOLL**  
**Responsable Pôle Jeunesse et Animation**  
**de Régusse**



# Les autres leviers

## Créer les conditions de l'inclusion, partout où elle se joue

### Quand l'inclusion dépasse les lieux d'accueil

L'inclusion ne se limite pas aux structures de la petite enfance, de l'enfance ou de la jeunesse.

Elle se construit aussi dans un jeu partagé, dans une information comprise, dans un lieu culturel accessible, dans un accueil qui rassure.

En 2025, le PARIH 83 a développé des actions transversales pour agir là où l'inclusion se joue concrètement, souvent de manière discrète mais déterminante.

Ces leviers – **communication, jeu, culture, information, services du quotidien** – complètent les accompagnements menés en structure et renforcent durablement la participation de tous.



« L'inclusion ne se limite pas à un lieu : elle se construit dans tous les espaces du quotidien. »

[Retour questionnaire 2025](#)

### Comprendre d'abord

Avant de participer, il faut pouvoir comprendre.

Le PARIH 83 a accompagné la transcription de supports en **Facile à Lire et à Comprendre (FALC)**, notamment le livre jeunesse « Chut ! c'est un secret » de Virginie Peyré et le guide de l'Office de Tourisme de Toulon Provence Méditerranée (TPM).

Ces supports facilitent la compréhension pour les personnes en situation de handicap intellectuel, mais aussi pour les familles, les enfants ou les personnes allophones. Ils favorisent l'autonomie et apaisent les échanges.



## Jouer pour se rencontrer

Le jeu est un langage universel, à condition que chacun puisse y prendre part.

Pour certains jeux de société utilisés lors des actions de sensibilisation – Cocofors, Super Co-Quotidien – le PARIH 83 a accompagné la mise en place de tableaux de communication.

Ces outils soutiennent la compréhension des règles, l'expression des choix et la participation active de tous les joueurs. Le jeu devient alors un espace partagé, accessible à chacun.

## Communiquer autrement

La Communication Alternative et Améliorée (CAA) ouvre d'autres manières de s'exprimer et d'entrer en relation.

Le PARIH 83 a initié, dès 2025, des temps structurés de sensibilisation à la CAA auprès des professionnels du territoire et de la région PACA afin de découvrir des outils simples et de faire évoluer les pratiques quotidiennes.

## Accéder à la culture et aux services

L'inclusion se joue aussi dans l'accès à la culture et aux services du quotidien.

Le PARIH 83 a accompagné des démarches d'accessibilité, notamment au Théâtre Châteauvallon, ainsi que l'accessibilité des nouveaux locaux de la CAF et la formation des agents d'accueil.

Des ajustements concrets qui améliorent durablement le vécu des usagers.

## Un fil rouge : permettre de participer

Derrière la diversité des actions menées, un même objectif : **permettre à chacun de comprendre, de s'exprimer et de participer**, partout où la vie se déroule.

Ces leviers illustrent l'**approche transversale du PARIH 83** au service du territoire

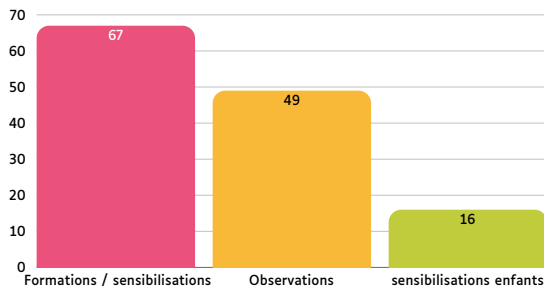


# Chiffres clés 2025

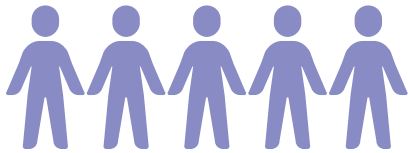


## Une action en expansion

En 2025, les actions du PARIH 83 ont concerné un nombre croissant de professionnels et de structures sur l'ensemble du territoire varois.



En 2025, le PARIH 83 a mené plus de 132 actions, mobilisant des formats variés et complémentaires pour répondre aux besoins du terrain.



- **1090 professionnels** sensibilisés ou formés
- **432 enfants** sensibilisés
- **34 situations** accompagnées

**Note de satisfaction du module de formation socle mise en place par l'équipe du PARIH83 (sur 821 répondants)**

**9/10**

« Une formation claire, concrète et directement utile pour nos pratiques. »

Animateur Vinon s/ Verdon

**Plus de 120 structures accompagnés dont :**

- **65 Accueils de loisirs**
- **21 Établissements d'Accueil du Jeune Enfant**
- **3 clubs sportifs**
- **les communes, les EPCI, les ESMS...**

Les actions du PARIH 83 ont été déployées dans de nombreuses communes du Var, illustrant une **dynamique territoriale forte autour de l'inclusion.**

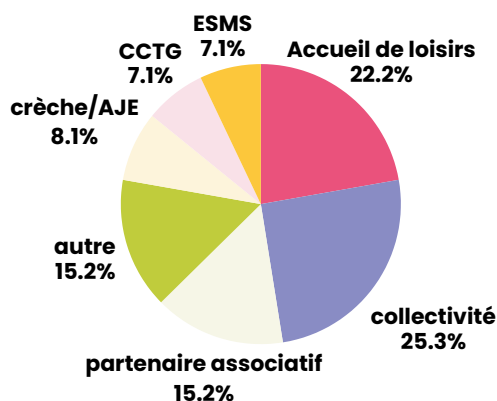




# L'évaluation annuelle

Afin d'évaluer la qualité et l'impact de ses actions, le PARIH 83 recueille chaque année les retours des professionnels accompagnés à travers un questionnaire de satisfaction.

Les réponses obtenues (72) en 2025 témoignent d'un haut niveau de satisfaction, tous secteurs confondus.



## Une satisfaction largement partagée

Les professionnels soulignent la qualité de l'accompagnement proposé, tant sur le fond que sur la forme.

La disponibilité, la réactivité et la posture bienveillante de l'équipe sont régulièrement mises en avant.

4.81



### Un accompagnement perçu comme sécurisant

Les retours mettent en évidence le sentiment de ne pas être seul face à des situations parfois complexes. L'intervention du PARIH 83 est perçue comme un soutien rassurant, permettant de prendre du recul et d'agir plus sereinement.

### Peu de freins identifiés

Les questions relatives aux axes d'amélioration font apparaître très peu de critiques.

Lorsque des attentes sont formulées, elles concernent principalement la poursuite et le renforcement des actions existantes.

Les **indicateurs présentés témoignent d'un impact réel** des actions menées.

**Ils ne traduisent toutefois qu'une partie de la réalité** : le temps nécessaire pour instaurer la confiance, les ajustements progressifs des pratiques et les fragilités persistantes qui nécessitent un accompagnement dans la durée.

### Et pour la suite

Pour 2026, les professionnels expriment avant tout le souhait de :

- maintenir les actions engagées,
- consolider les partenariats,
- poursuivre l'accompagnement de proximité.

Ces retours confirment la pertinence des orientations du PARIH 83 et la nécessité de s'inscrire dans la durée.

# Interview

## Construire une dynamique inclusive à l'échelle d'une collectivité

*Parole de collectivité – Coordination et stratégie territoriale*

### **Dans quel contexte avez-vous sollicité le PARIH 83 ?**

Nous avons fait appel au PARIH 83 pour de nombreuses raisons. D'abord pour accompagner les équipes à travers le plan de formation 'Inclusion en ALSH' de la CAF du Var et des actions de sensibilisation tels que la CAA ou FALC, mais aussi pour être soutenus face à des situations complexes. Le besoin d'avoir un appui extérieur, des conseils et un regard professionnel s'est rapidement imposé.

### **Quels étaient vos enjeux en tant que responsable ?**

Les enjeux étaient forts et concernaient tout le monde. Pour les enfants, il s'agissait de garantir leur bien-être et une qualité d'accueil adaptée à leurs besoins. Pour les familles, l'enjeu était de créer un climat de confiance et d'écoute, afin de pouvoir aborder plus sereinement les situations délicates et avancer vers une véritable coéducation, essentielle dans les ALSH. Pour les équipes, c'était aussi la nécessité de ne pas rester seules face aux difficultés rencontrées sur le terrain.

### **En quoi l'accompagnement du PARIH 83 a-t-il été utile ?**

L'accompagnement a été très concret. Sur le plan organisationnel, le PARIH 83 a facilité la mise en place de formations et nous a aidés à trouver des ressources ou des interlocuteurs adaptés. Mais surtout, il a apporté une écoute attentive, un espace pour prendre du recul et réfléchir autrement aux situations rencontrées.



### **Quels effets avez-vous observés sur le terrain ?**

Les effets ont été très positifs. Les équipes se sentent davantage soutenues et rassurées par ce regard extérieur, tout comme moi en tant que responsable. Les pratiques évoluent, les questionnements pédagogiques sont plus présents et mieux partagés. Des idées prennent forme plus rapidement et les situations sont abordées avec plus de sérénité.

### **Que diriez-vous à une collectivité qui hésite à solliciter le PARIH 83 ?**

Je lui dirais de ne pas hésiter. Le PARIH 83 est un véritable soutien de terrain : une aide concrète, des professionnels disponibles et à l'écoute, qui accompagnent sans juger et qui cherchent toujours des solutions adaptées aux réalités locales.



**Perrine Millot**  
**Responsable Service Animation/ALSH**  
**Référente accueil inclusif**  
**Coordinatrice PEDT**  
**Ville de Fréjus**



## Inclusive Days – Proludic

### S'ouvrir à d'autres pratiques pour nourrir l'action locale

Les 25 et 26 juin 2025, deux membres de l'équipe du PARIH 83 ont participé aux Inclusive Days, séminaire international organisé par **Proludic France**, consacré à l'inclusion et à l'accessibilité universelle dans les espaces de jeu.

Ces journées ont réuni des professionnels venus d'Australie, d'Angleterre, des Pays-Bas, d'Allemagne, d'Espagne, d'Italie et de France autour d'un enjeu partagé : **concevoir des espaces de jeu réellement accessibles à tous les enfants.**

Au-delà de la découverte d'équipements innovants, ces échanges ont permis de confronter les pratiques, d'élargir les regards et de nourrir les réflexions autour du jeu comme **levier d'inclusion, de participation et de socialisation.**

Les enseignements issus de ce séminaire alimentent directement les actions du PARIH 83, notamment dans l'accompagnement des collectivités et des structures autour du **jeu inclusif.**



# Sensibilisation Enfants

## Changer le regard dès le plus jeune âge

L'inclusion ne se construit pas uniquement dans les dispositifs ou les organisations. Elle se construit aussi dans les représentations.

En 2025, le PARIH 83 a poursuivi ses actions de sensibilisation auprès des enfants, en s'appuyant sur un outil ludique et participatif : Les Cocofors.

Ces temps d'intervention permettent d'aborder la question du handicap avec simplicité, sans dramatisation, et en laissant une large place à la parole des enfants.

**16 sensibilisations**  
**432 enfants sensibilisés**

### Une pédagogie active

Les séances (45 min à 1h) alternent :

- jeux collaboratifs
- mises en situation
- échanges guidés

Le jeu devient un support pour :

- exprimer ses représentations,
- comprendre les différentes formes de handicap,
- expérimenter la coopération.



**COCOFORS**



Ces temps permettent d'aborder la question du handicap sans dramatisation, dans un cadre rassurant et adapté à l'âge des enfants.

### Des effets observés

Les équipes éducatives soulignent :

- une parole plus libre autour des différences,
- une évolution des comportements dans le groupe,
- des discussions qui se prolongent après l'intervention.

Ces sensibilisations constituent un premier levier structurant vers une culture inclusive partagée.

# Le territoire en mouvement

## Enfance-Jeunesse et Inclusion

### Mettre en lumière les acteurs du territoire

En 2025, le PARIH 83 a organisé la Rencontre Enfance-Jeunesse et Inclusion avec une motivation constante : mettre en avant les acteurs du territoire qui œuvrent au quotidien pour l'inclusion et créer des espaces favorisant le partage de pratiques.



« Cette journée permet de valoriser ce qui se fait déjà sur le territoire et de donner de la visibilité aux acteurs engagés. »

Responsable Enfance-Jeunesse – Collectivité

**PARIH 83**

### Matin 8h45- 12h

8h45 - 9h15 : Accueil des participants et petit déjeuner

9h15 : ouverture mairie

9h30-10h : PAS/PARIH83 des actions articulées pour l'inclusion  
 Lina BUSCAIL (coordinatrice PAS UGECAM),  
 Marie ROGER (coordinatrice PAS APAJH)  
 Maryline MOZANT (coordinatrice PAS PHAR83)  
 Cédric CHEVALLIER (responsable du PARIH83)

10h-10h30 : L'activité physique : un vecteur d'inclusion  
 Isabelle LUPORINI (Juste avec le coeur)  
 Baptiste IZZO (Emonsport)

10h30 - 10h45 : Pause

10h45- 11h15: Inclusion : une réalité dans les ALSH  
 Karine ROCHA Directrice pole enfance La Croix-Valmer  
 Nicolas SALVATICO Responsable Service Enfance-Jeunesse Ramatuelle

11h15 - 11h45 : Inclusion et Droit au répit  
 Charlene VIGUIER dispositif d'Appui aux Colonies Inclusive (DACI)  
 Jean Paul DEBARBIERI Séjour Parent'hèse (La ligue 83)

12h - 13h30 : Pause Déjeuner

### Des temps d'échanges pour croiser les regards

Les échanges de la matinée ont permis de croiser expériences de terrain et dispositifs existants, en donnant une place centrale aux professionnels engagés.

Après-midi 13h30- 17h  
Stands d'information

Ateliers

Animations

13h45 Démonstration Bao Pao (conservatoire)  
 15h30 Démonstration Orgue sensoriel (conservatoire)

### Stands, ateliers et démonstrations : l'inclusion en pratique

L'après-midi a favorisé les échanges informels, la découverte d'outils et la mise en réseau des acteurs.



## Penser l'inclusion dès les premiers accueils

La Rencontre Inclusion et Petite Enfance, organisée le 14 octobre 2025, s'inscrit dans une volonté forte : **agir dès les premières expériences collectives de l'enfant** afin de prévenir les difficultés et sécuriser les parcours. Cette journée a rassemblé des professionnels de la petite enfance, des partenaires institutionnels et des familles autour d'une question centrale : **comment accompagner au mieux les enfants et leurs familles dès les premiers accueils collectifs ?**



## Le parcours de l'enfant et de sa famille au cœur des échanges

La matinée a été consacrée à l'exploration du parcours de l'enfant et de sa famille, depuis les premières inquiétudes jusqu'à l'entrée à l'école maternelle.

Les témoignages et échanges ont mis en lumière l'importance d'une coordination renforcée entre les acteurs : structures d'accueil, partenaires institutionnels, professionnels de santé et familles.

Ces temps ont permis de clarifier les rôles de chacun et de renforcer une culture commune de l'inclusion.

## Des ressources concrètes pour le quotidien professionnel

L'après-midi a donné une place importante aux stands d'information et ateliers, permettant aux participants de découvrir des ressources, des dispositifs et des outils directement mobilisables dans leurs pratiques quotidiennes.

Ces temps ont été particulièrement appréciés pour leur caractère concret et opérationnel, facilitant l'appropriation progressive des pratiques inclusives.





# Une dynamique régionale



En 2025, le PARIH 83 a pris une part active aux **dynamiques régionales en faveur de l'inclusion**, en participant et en co-organisant plusieurs temps forts réunissant les Pôles Ressources Handicap (PRH), les institutions régionales et les acteurs de terrain.

Ces rencontres constituent des espaces essentiels pour renforcer le collectif, partager les réalités départementales et construire des cadres communs au service d'une société plus inclusive.

## Journée régionale des PRH PACA

Le 8 juillet 2025, les Pôles Ressources Handicap de toute la région PACA se sont réunis à Bras (Var) pour leur deuxième rencontre régionale.

Cette journée avait pour objectif de consolider le réseau régional, de partager les actualités de chaque territoire et de poser les bases d'une charte commune autour des valeurs, des engagements et des actions portées par les PRH.

Au-delà des temps de travail, cette rencontre a été pensée comme un moment **immersif et expérientiel**. Des animations ont permis aux participants de vivre concrètement certaines situations liées à la communication alternative, de ressentir les freins à l'inclusion et de mesurer l'importance d'outils adaptés pour permettre à chaque enfant, avec ou sans handicap, d'exprimer son potentiel.



En clôture de la journée, chaque équipe a été invitée à rédiger une **carte postale du futur**, projetant les engagements et les ambitions du réseau à horizon 2026.

Un rendez-vous est d'ores et déjà fixé pour la prochaine rencontre régionale, prévue en **juillet 2026, à Bras**.



# Rencontre ARS / CAF / PRH PACA



En parallèle, **une première rencontre régionale réunissant l'ARS PACA, les CAF et les PRH PACA** s'est tenue à Bras, à l'initiative de l'Agence régionale de santé PACA et du PARIH 83.

Cette rencontre marque une étape structurante dans la volonté de renforcer la coordination entre les dispositifs œuvrant pour l'inclusion des personnes en situation de handicap.

Les objectifs de cette demi-journée étaient multiples :

- **Favoriser l'interconnaissance** des dispositifs facilitant l'inclusion dans les services de droit commun,
- **Mieux comprendre les actions menées** par chaque structure,
- **Clarifier les publics cibles** des PRH,
- **Préciser les missions et les complémentarités** entre acteurs territoriaux.

Des temps d'échanges, de présentations et d'ateliers collaboratifs ont permis d'explorer collectivement les défis et les leviers pour renforcer les parcours inclusifs des familles et soutenir les professionnels.

## Structurer une dynamique régionale durable

Ces rencontres régionales témoignent d'une volonté partagée : sortir des logiques de silo, renforcer la lisibilité des dispositifs et construire des coopérations durables entre acteurs institutionnels et professionnels de terrain.

Pour le PARIH 83, ces temps forts s'inscrivent pleinement dans une logique de rayonnement des pratiques locales, de contribution à une dynamique régionale cohérente et de participation active à la structuration des politiques d'inclusion en PACA.



**« Cette journée d'échange permet de prendre connaissance des périmètres et des enjeux de chacun et ainsi apprendre à mieux travailler ensemble »**

Élodie AGOPIAN - responsable en charge des PSH à l'ARS PACA

# Interview

## Sécuriser l'accueil face à des situations complexes

*Parole de la petite enfance – Accueillir et accompagner au quotidien*

### **Pouvez-vous décrire la situation qui vous a amené à contacter le PARIH ?**

Nous étions en difficulté et nous nous sentions démunies face au comportement d'un enfant qui se tapait le front au sol (jusqu'à avoir des hématomes) lors de contrariétés, frustrations, ou moments de transition où il est moins encadré.

La maman était elle aussi inquiète car il se cogne chez lui aussi, et à bientôt 2 ans (né le 12/12/2023), il ne prononce encore aucun mot. Après en avoir parlé avec elle, elle est d'accord pour que l'on contacte le PARIH 83 car elle se sent démunie elle aussi et a besoin d'être aidée.

### **Quelles étaient vos principales inquiétudes à ce moment-là ?**

Nous ne trouvions pas de solution pour enrayer ce comportement qui nous questionnait et nous étions inquiètes par rapport à son développement et son entrée future à l'école (répercussions de ces coups sur le cerveau, problème neurologique?...).

### **Qu'est-ce que l'accompagnement du PARIH 83 vous a apporté concrètement ?**

L'accompagnement s'est fait en plusieurs étapes:

- un premier rendez-vous pour parler de l'enfant, de son développement, ainsi que de nos inquiétudes, suivi d'un temps d'observation.
- un retour par mail de préconisations à mettre en place pour accompagner cet enfant, ainsi que des outils à utiliser pour l'aider à communiquer (pictogrammes, tableaux de communication)
- un deuxième temps d'observation et d'échanges avec l'équipe où chacune a pu exprimer ses observations, ainsi qu'un prêt de matériel à proposer à l'enfant lorsqu'il se trouve en difficulté.
- un bilan à quelques semaines de l'accompagnement, pour faire une évaluation du comportement de cet enfant, de la mise en place de certains outils (aménagement/pistes d'adaptation), et également de notre accompagnement par une valorisation de nos pratiques.

## Quels ajustements ont été mis en place ?

Des pictogrammes ont été mis en place dans la structure pour aider l'enfant (les mêmes ont été proposés à la maman afin qu'ils puissent s'en servir à la maison). D'autres sont en préparation.

Nos réponses à ses comportements sont plus harmonieuses car mieux définies en amont.

Un accompagnement PCO a été proposé à la famille qui doit voir son médecin pour d'éventuels bilans.

## Aujourd'hui, qu'est-ce qui a changé dans votre quotidien professionnel ?

Cela nous a permis d'aborder la situation autrement, de nous sentir entendues, écoutées, rassurées et accompagnées.

Les pictogrammes mis en place profitent à tous les enfants.

Notre accompagnement professionnel est renforcé par davantage d'objectivité.

## Un message à d'autres professionnels qui hésiteraient à se faire accompagner ?

N'avoir aucune hésitation à contacter l'organisme.

Cela nous a permis de prendre du recul, de nous sentir moins seules, et de nous accompagner dans notre quotidien.

C'est un partenaire ressource pour la petite enfance.



“

“on le voit souvent sourire, ce qui nous fait très plaisir.”

**Béatrice AGOSTINI**  
**Responsable technique EJE**  
**Association les P'tits Loups**  
**Crèche Les Renardeaux**



# Ce qui reste fragile



## Reconnaître les fragilités pour mieux agir

L'année 2025 montre que lorsque les conditions sont réunies, l'inclusion progresse, s'installe et produit des effets durables.

Pour autant, ces avancées reposent sur des équilibres fragiles, qui nécessitent une attention constante et un accompagnement dans la durée.

Reconnaître ce qui reste fragile ne revient pas à remettre en question les actions menées. C'est au contraire une posture de lucidité, indispensable pour continuer à agir de manière ajustée et responsable.

## Une fragilité humaine

La première fragilité identifiée est humaine.

Les équipes sont engagées, mais souvent soumises à une forte pression : turnover des professionnels, fatigue liée à la complexité des situations, crainte de mal faire face à des besoins spécifiques.

Lorsque ces éléments se cumulent, le sentiment d'isolement peut réapparaître rapidement, même dans des structures déjà accompagnées.

## Une fragilité organisationnelle

Les contraintes organisationnelles constituent un autre facteur de fragilité.

Le manque de temps pour anticiper, les effectifs contraints ou les priorités institutionnelles mouvantes limitent parfois les marges de manœuvre des équipes.

Sans cadre partagé, les réponses peuvent redevenir ponctuelles ou réactives, au détriment d'une approche réfléchie et collective.



# Rien n'est jamais totalement acquis

## La fragilité de la continuité

La fragilité la plus marquante reste celle de la continuité.

Les ajustements mis en place fonctionnent lorsqu'ils sont portés collectivement et inscrits dans le temps.

Sans accompagnement, ces pratiques peuvent progressivement se déliter, notamment lors de changements d'équipe ou de contexte.



« Sans accompagnement dans la durée, on peut vite revenir en arrière. »

Directrice de structure Petite enfance

## Rester vigilant pour durer

Ces fragilités rappellent que l'inclusion n'est jamais définitivement acquise.

Elle se construit, se maintient et se renforce dans le temps, grâce à des appuis réguliers, des temps de réflexion partagés et une capacité à ajuster les pratiques.

C'est dans cette vigilance constante que se joue la pérennité des dynamiques inclusives.



# La suite du Chemin

## Poursuivre, consolider, élargir

### S'inscrire dans la durée, avec et pour le territoire

La suite du chemin ne consiste pas à inventer autre chose, mais à **consolider ce qui fonctionne**, à **élargir ce qui a fait ses preuves** et à accompagner les évolutions des territoires et des équipes.

À l'issue de l'année 2025, plusieurs orientations se dessinent clairement pour poursuivre l'action du PARIH 83.

### Poursuivre l'accompagnement de proximité

La première priorité reste la poursuite d'un accompagnement de proximité, accessible et réactif. Les professionnels expriment un besoin fort de pouvoir s'appuyer sur un tiers de confiance, capable de les aider à analyser les situations et à sécuriser les pratiques.

### Consolider les pratiques inclusives existantes

La consolidation des pratiques déjà engagées constitue un enjeu majeur.

Il s'agit de soutenir les équipes dans la durée, de valoriser les initiatives locales et de renforcer les coopérations territoriales.

Cette consolidation passe également par la formation continue, la sensibilisation et le partage d'expériences entre professionnels.



## Élargir les champs d'action

La suite du chemin implique également d'élargir les champs d'action, notamment autour :

- du jeu inclusif déjà mobilisé dans les actions de sensibilisation auprès des enfants en 2025.
- de la communication inclusive (FALC, CAA),
- de l'accessibilité des lieux culturels et des services du quotidien.

Ces leviers transversaux permettent d'agir au-delà des structures d'accueil et de favoriser une inclusion plus globale sur le territoire.

## Construire collectivement

La poursuite de cette dynamique repose sur une mobilisation collective : collectivités, partenaires institutionnels, professionnels de terrain et familles.



« L'inclusion avance quand chacun trouve sa place dans le collectif. »

Directeur Enfance Jeunesse - collectivité

## Regarder devant

En s'appuyant sur les enseignements de 2025, le PARIH 83 poursuivra son engagement avec une ambition inchangée :

**Permettre aux professionnels de tenir dans la durée et offrir à chaque enfant la possibilité de trouver sa place dans les espaces collectifs.**

## Relier les compétences, créer les conditions de l'inclusion

L'inclusion ne repose pas sur des solutions toutes faites ni sur des réponses standardisées.

Elle se construit à partir des compétences existantes, des savoir-faire professionnels et de la capacité des acteurs à travailler ensemble.

Sur le territoire varois, de nombreux professionnels œuvrent déjà au quotidien pour accueillir, accompagner et inclure.

Le rôle du PARIH 83 s'inscrit dans cette réalité : faire réseau, relier les acteurs, favoriser les échanges et soutenir les dynamiques existantes.

Plutôt que d'apporter des réponses clés en main, l'accompagnement proposé vise à :

- mettre en lumière les pratiques déjà à l'œuvre,
- créer des espaces de dialogue et de réflexion collective,
- favoriser l'interconnaissance des dispositifs,
- soutenir les professionnels dans leurs propres capacités d'adaptation.

### Animer plutôt que prescrire

Animer un réseau, c'est accepter la diversité des contextes, des contraintes et des pratiques.

C'est reconnaître que l'expertise se trouve d'abord sur le terrain, auprès des professionnels en contact direct avec les enfants et les familles.

Cette posture permet de construire des réponses ajustées, respectueuses des cadres existants et des réalités locales, tout en favorisant une culture partagée de l'inclusion.



# Une dynamique collective au service du territoire



Faire réseau, c'est aussi créer les conditions pour que les acteurs puissent coopérer durablement, partager leurs expériences et s'appuyer les uns sur les autres.

Les rencontres territoriales et régionales organisées ou co-animées en 2025 ont permis :

- de renforcer les liens entre professionnels,
- de valoriser les initiatives locales,
- de clarifier les rôles et complémentarités,
- de nourrir une réflexion collective autour de l'inclusion.

## Une responsabilité partagée

L'inclusion est une responsabilité collective.

Elle ne peut reposer sur un seul acteur, ni sur des outils seuls, mais sur une coopération continue entre professionnels, partenaires institutionnels, collectivités et associations.

Le PARIH 83 cherche à s'inscrire dans cette dynamique comme facilitateur, animateur et appui, au service des acteurs du territoire.

## Continuer à faire réseau

C'est dans cet esprit que le travail engagé se poursuit :

en soutenant les dynamiques existantes, en animant les échanges et en renforçant les coopérations au service des enfants, des familles et des professionnels.



# Remerciements

## Reconnaître les expertises, faire réseau

**L'inclusion se construit avec celles et ceux qui la font vivre au quotidien**

L'inclusion ne repose pas sur des solutions clés en main.

Elle se construit à partir des compétences, des savoir-faire et de l'engagement des professionnels qui accompagnent, chaque jour, les enfants et les familles sur le terrain.

Le PARIH 83 s'inscrit dans cette conviction : **les expertises sont d'abord celles des acteurs de proximité**, des équipes éducatives, des animateurs, des professionnels de la petite enfance, des agents d'accueil, des responsables de structures et des partenaires associatifs.

### **Valoriser les pratiques existantes**

Les actions menées en 2025 ont montré que de nombreuses pratiques inclusives existent déjà sur le territoire.

Notre rôle consiste avant tout à **les rendre visibles**, à favoriser leur partage et à créer les conditions pour qu'elles puissent être reconnues, consolidées et diffusées.

Chaque accompagnement, chaque rencontre, chaque temps d'échange est l'occasion de mettre en valeur ces savoir-faire professionnels et de renforcer la confiance dans les capacités des équipes.

### **Animer, relier, faciliter**

Le PARIH 83 ne se positionne pas comme un détenteur de solutions, mais comme un animateur de réseau, un appui méthodologique et un facilitateur de coopérations.

Il s'agit :

- de relier les acteurs entre eux,
- de favoriser l'interconnaissance des dispositifs,
- de soutenir les dynamiques collectives,
- d'accompagner la réflexion plutôt que de prescrire.

Cette posture permet de construire des réponses ajustées, respectueuses des contextes locaux et des cadres existants.



# Remerciements



## **Avec nos partenaires et nos financeurs**

Nous remercions les partenaires institutionnels et les financeurs qui soutiennent cette approche collective.

Leur confiance permet de privilégier un travail de fond, centré sur l'animation du réseau, la valorisation des compétences métiers et la coopération entre acteurs, plutôt que sur des réponses standardisées.

## **Une responsabilité partagée**

L'inclusion est une responsabilité collective.

Elle repose sur la capacité de chacun à interroger ses pratiques, à coopérer et à reconnaître les compétences de l'autre.

Le PARIH 83 **s'inscrit dans cette dynamique**, aux côtés des professionnels et des partenaires, dans une logique de co-construction et de respect mutuel.

## **Continuer à faire réseau**

C'est dans cet esprit que nous souhaitons poursuivre notre engagement : en animant les échanges, en soutenant les initiatives locales et en renforçant les liens entre les acteurs du territoire.

*Merci*

**L'équipe du PARIH83 et  
son conseil d'administration**

# LES FINANCEURS



# LE GROUPEMENT PARIH-VAR



# CONTACT



Pôle d'Appui et de Ressources Inclusion Handicap 83  
1041 avenue de Draguignan  
83130 La Garde

☎ 06.28.78.20.86 @ [contact@parih83.fr](mailto:contact@parih83.fr)