

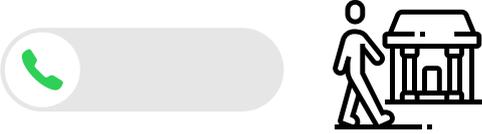
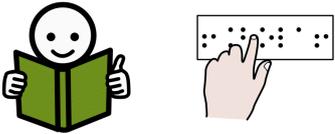
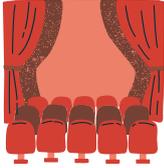


To do list :

Avant de partir en sortie

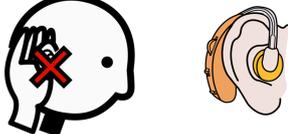
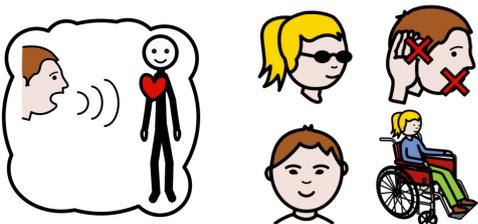


To do list : avant de partir en sortie

| Préconisations | | check |
|---|--|-------|
| <p>Appeler ou se rendre sur place pour visiter les lieux avant de programmer une sortie, afin de vérifier que le lieu est accessible à tous.</p> |  | |
| <p>Demander ou vérifier : si les accès aux installations sont possibles, notamment via rampes pour fauteuils roulants et ascenseurs si nécessaire.</p> |  | |
| <p>Y a t il des places de stationnement réservées et proches de l'entrée principale ?</p> |  | |
| <p>Vérifier si les toilettes sont accessibles, équipées de barres de soutien et suffisamment spacieuses.</p> |  | |
| <p>Y a t-il une signalétique claire et facile à lire (pictogrammes, braille, audio, couleurs et contrastes...) ?</p> |  | |
| <p>Vérifier les espaces de circulation larges pour faciliter la mobilité des personnes en fauteuil roulant.</p> |  | |
| <p>Demander s'il y a sièges réservés dans les salles de spectacle et des espaces pour les fauteuils roulants.</p> |  | |



To do list : avant de partir en sortie

| Préconisations | | check |
|--|--|-------|
| Demander si y a des dispositifs d'aide à l'audition pour les personnes malentendantes. |  | |
| Précisez aux personnes sur place que vous accompagnez des enfants ou des personnes en situation de handicap, afin qu'ils pensent à adapter leurs activités. |  | |
| Prévoir des outils de retour au calme pour les enfants avec TND* (casques et pièce de retrait si possible) |  | |
| Demandez s'il est possible de réduire l'intensité des lumières et des bruits (musique) si vous accompagnez des enfants en situation de handicap sensoriel** ou porteur de TND. |  | |
| Je prépare et je prends mon kit de secours inclusif. |  | |

*TND = Trouble Neurodéveloppemental

**Handicap sensoriel = Handicap visuel et/ou handicap auditif

