

Troubles du spectre de l'autisme (TSA)



Difficultés possibles :

- Difficultés à **entrer en relation** avec les autres
- Centres d'intérêts restreints
- Difficultés **d'apprentissage**
- Difficultés de **repérage dans le temps/l'espace**
- Difficultés **d'adaptation face aux changements**
- Difficultés à **comprendre la communication orale**
- **Spécificités sensorielles**



Réalisé en partenariat avec :



Pistes d'adaptation

Privilégier les outils visuels

- Pour **communiquer** avec la personne
- Pour **l'aider à comprendre** le déroulé de sa journée

Exemples : Pictogrammes, Timer, Emploi du temps visuel

Prendre en compte ses centres d'intérêt

- Pour **créer le lien** avec elle
- Pour **susciter son intérêt** lors d'une activité
- Prendre en compte les besoins sensoriels de la personne : prévoir des **objets de stimulation** (à mâcher, à toucher, lumières...)

Favoriser un environnement calme

- Pour éviter le **mouvement, l'agitation** et les **lumières**
- Eventuellement prévoir un **casque anti-bruit**

En cas de crise

- Prévoir un **espace de retrait** (limité en stimulations, voire dépourvu)
- **Rester calme**, ne pas hausser la voix
- La **transition** d'une activité à une autre peut parfois s'avérer difficile pour la personne : lui proposer **un objet qui le rassure**
- Ne pas hésiter à **demander de l'aide**

Réalisé en partenariat avec :