

Le Polyhandicap

Difficultés possibles :

- Déficiences **intellectuelles** et **cognitives sévères**
- **Atteintes motrices** (ex : troubles du tonus musculaire, déformation orthopédique, spasticité)
- Troubles **sensoriels, auditifs, visuels**
- Altération de la **communication et de la relation**
- **Difficultés alimentaires** (ex : troubles de l'oralité, nutrition entérale, fausse route)
- Difficultés pour les **actes de la vie quotidienne**
- Restriction **majeure de l'autonomie**
- Autres **pathologies associées** : épilepsie, maladie cardiaque, trouble respiratoire, trouble du comportement, TSA
- **Étiologies diverses** : génétique, traumatique, infectieux, vasculaire

(Ex : Syndrome de Rett, syndrome de Di George, syndrome de West, accident vasculaire cérébral (AVC), syndrome de Lennox Gastaut...)



Réalisé en partenariat avec :



EEAP PCPE
Les Lauriers Roses

Pistes d'adaptation

Établir une communication, un contact, une relation

- Utiliser des **moyens de communications multimodaux** :
 - le langage oral, les pictogrammes, les signes...
 - la Communication Alternative Améliorée (CAA)
- **Immerger la personne dans un bain de langage** (oral, signe, pictogramme...), lui parler, lui expliquer ce que l'on fait avec elle, lui décrire son environnement....
- **Permettre** à la personne polyhandicapée **d'exprimer ses besoins.**

Veiller à une installation adaptée et confortable

- Toujours s'assurer d'une **bonne installation lors des différentes activités** pour que la personne puisse au mieux répondre aux sollicitations proposées.
- Prévoir des **changements fréquents de position** pour **éviter** les **points d'appui** et les **escarres**

Permettre le repérage dans le temps et l'espace

- Possibilités d'utiliser des **supports visuels** comme un emploi du temps à pictogrammes pour **expliquer** à la personne le **déroulement de sa journée**.
- **Ritualiser le quotidien** de la personne et **repérer** les **différents moments de sa journée** (chanson, pictogramme...).
- Être **vigilant** à la **régularité des prises en charge** et au **respect du cadre thérapeutique**.



Réalisé en partenariat avec :



EEAP PCPE
Les Lauriers Roses