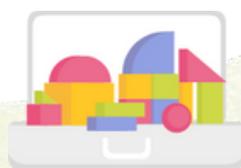


MALLE « EMOTIONS »

FICHE PRATIQUE D'ACTIVITES



PRESENTATION

Cette malle a été conçue à destination des professionnels d'Établissements d'Accueil de Jeunes Enfants, mais également d'Accueils Collectifs de Mineurs.

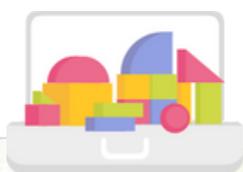
Elle a pour but de permettre aux équipes la mise en place d'outils pédagogiques auprès des jeunes enfants, porteurs de handicap ou non, afin de leur permettre d'identifier, d'appréhender et de gérer leurs émotions.

Vous trouverez dans cette fiche plusieurs propositions d'activités impliquant le matériel contenu dans cette malle, réalisée par l'équipe du PARIH 83.

A la fin de celle-ci, vous remarquerez que plusieurs pages sont vierges : dans un esprit de démarche collaborative, nous vous proposons, si vous le souhaitez, d'y ajouter vos propres propositions d'activités. Si vous et vos équipes avez trouvé d'autres utilisations du matériel proposé, n'hésitez pas à nous les partager ! Cela permettra aux autres structures qui emprunteront la malle d'en bénéficier, et à nous aussi !

En espérant que vous, ainsi que les enfants que vous accompagnez, prendrez plaisir à user de cette malle.

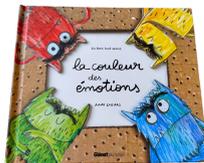
L'équipe du PARIH 83



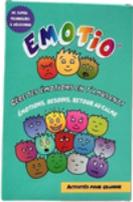
INVENTAIRE

<p>Boîte de Pâte à modeler Patarev : pâte à modeler élastique et caoutchouteuse.</p>	 Acheter 
<p>Kit de fiches support pâte à modeler : Kit permettant de travailler de façon ludique les différentes émotions. A utiliser en complément de la pâte à modeler Patarev.</p>	 Télécharger 
<p>Loto des Expressions faciales : outil permettant de concevoir des activités autour des différentes expressions du visage.</p>	 Acheter 
<p>Miroir des émotions : support permettant de travailler la reconnaissance des émotions par mimétisme.</p>	 Acheter 
<p>Jeu "Feelings" & son livret d'activités : Pour travailler l'identification et l'expression des émotions avec les plus grands.</p>	 Acheter Télécharger  

INVENTAIRE

<p>1 Imagier photos émotions: imagier conçu pour aider à développer des compétences émotionnelles favorisant le bien-être affectif. Permet de concevoir des activités variées (tri, association d'images, mime...)</p>	 <p>Acheter</p>	
<p>Boîte à émotions de Zatou: outils parfaits pour apprendre à identifier ses émotions, notamment auprès des jeunes enfants. A partir de 3 ans.</p>	 <p>Acheter</p>	
<p>Roue des émotions: cet outil permet d'aider les enfants à identifier leurs émotions en s'appuyant sur un support visuel concret</p>	 <p>Acheter</p>	
<p>1 Livre "La couleur des émotions" d'Anna Llenas : livre pour apprendre la compréhension et le partage des émotions. A partir de 6 ans.</p>	 <p>Acheter</p>	
<p>1 Kit d'activités "La couleur des émotions": à utiliser seul ou en complément du livre "La couleur des émotions" d'Anna Llenas.</p>	 <p>Télécharger</p>	

INVENTAIRE

<p>12 Médillons émotions : lot de petites médailles à porter autour du cou, chacune correspondant à 1 visage présent sur les balles ou les coussins émotion. Support supplémentaire permettant le travail des émotions par association.</p>	
<p>6 Balles émotions : lot de 6 balles reproduisant les expressions faciales liées à chaque émotion. A utiliser seules ou en complément des coussins émotions.</p>	  <p>Acheter</p>
<p>6 Coussins émotions : 6 coussins de couleurs représentent chacun une expression faciale différente, correspondant à une émotion précise. A utiliser seuls ou en complément des balles émotions.</p>	  <p>Acheter</p>
<p>1 Jeu de cartes Emotio: Cartes éducatives Gestion des émotions et Retour au Calme.</p>	  <p>Acheter</p>
<p>1 Timer : Pour faciliter la représentation du temps !</p>	  <p>Acheter</p>

Activité n°1 - Le parcours des émotions (3-5 ans) :

(A réaliser avec les balles émotions, les coussins des émotions, les médaillons émotions)



Se munir, dans un premier temps, des médaillons. Prendre le temps d'**expliquer aux enfants**, dans un premier temps, **à quelle émotion est associée chaque médaillon**, en les amener à **s'appuyer sur l'aspect visuel de celui-ci** (« il a les sourcils froncés, elle a le visage tout rouge... est il en colère ! »).

 Si les enfants que vous accompagnez possèdent déjà quelques connaissances des émotions de base, vous pouvez tout à fait les interroger avant de leur donner la réponse !

 N'hésitez pas à leur proposer d'**imiter chacune des émotions abordées** ! Le mimétisme aidera davantage les jeunes enfants à les reconnaître par la suite !

Puis, dans un second temps, **disposer les Coussins des Emotions OU les Balles en ligne horizontale**. Inviter les enfants, tour à tour, **à se diriger vers le Coussin ou la Balle exprimant la même émotion** ! Le travail par le tri et la classification donnera des repères visuels à l'enfant, et lui permettra de mieux distinguer les différentes émotions sur le long terme.

Pour varier la difficulté:

Vous pouvez commencer à travailler avec **seulement 2 ou 3 émotions, puis en rajouter une fois que les enfants auront intégré les premières**. Vous pouvez également varier le niveau de difficulté **en disposant, par exemple, les Coussins ou les Balles un peu partout dans la pièce plutôt qu'en ligne**. Cela permettra de s'assurer que **l'enfant est en capacité de repérer une émotion donnée en se référant au visuel des balles et coussins, et non à leur disposition dans l'espace**

Variantes possibles :

Vous servir de ces deux outils en complémentarité n'est évidemment pas une obligation!

 **Si vous ne souhaitez utiliser que les Coussins Emotions :** disposez les coussins dans la pièce, et demandez aux enfants de se diriger vers une émotion en particulier, une fois que celles-ci sont bien acquises !



(source : SNEAKIDS)

 **Si vous ne souhaitez utiliser que les Balles Expression :** demandez aux enfants de constituer un cercle, et faites passer l'une des balles. Tour à tour, chaque enfant doit imiter l'émotion qui y figure. Puis, recommencer avec une balle différente.

Activité n°2 - Les émotions en pâte à modeler

(A réaliser avec les feuilles personnages et la pâte à modeler Patarev)



(source: HOP'TOYS)

En plus de travailler la reconnaissance des émotions, cette activité permet à l'enfant de travailler sa créativité mais également sa motricité fine ! Il existe deux variantes possibles :

 **Reproduire à l'identique** : Choisissez avec l'enfant l'une des fiches où **un visage est déjà tracé**. Ainsi, l'enfant peut reproduire en détails les différentes expressions faciale de l'émotion concernée ! N'hésitez pas à les commenter avec lui !

 **Œuvre libre** : Choisissez avec l'enfant l'une des fiches où **un visage est vierge**. Vous pouvez lui demander de reproduire une émotion précise, déjà réalisée avec l'une des fiches avec visage par exemple, avec ou sans l'aide visuelle de celle-ci !



(source: HOP'TOYS)

Le dé des émotions

A réaliser en individuel ou bien avec un petit groupe d'enfants (4 ou 5).

A tour de rôle, **chaque enfant devra faire rouler le dé**. Selon **l'émotion située sur la face du haut du dé**, chacun devra **décrire une situation qui engendre cette émotion**.

Si, par exemple, l'enfant tombe sur l'émotion de la joie: il devra décrire une situation qui le rend joyeux, qu'elle lui soit personnelle ou non : " Je suis content à l'approche des vacances, parce que je sais que je vais revoir mes cousins qui habitent loin ! "



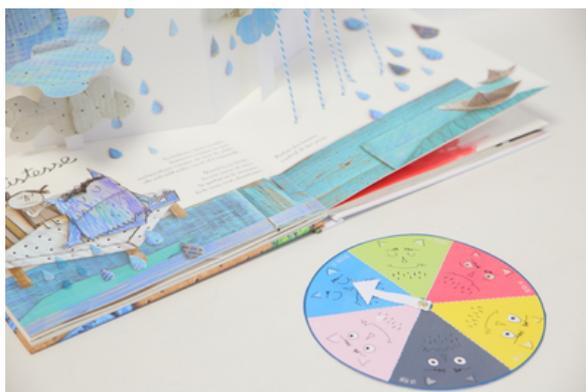
(source: HOP'TOYS)

La roue des émotions

Comprendre et identifier pourquoi nous nous sentons tristes, heureux, en colère...

Avec la roue des émotions, vous pouvez proposer aux enfants (à deux ou en groupe) de **deviner quelle émotion est mimée**.

En passant par le mime, les enfants apprennent à détecter les émotions chez les autres par les expressions faciales et les gestes, sur la base du langage non-verbal.



(source : HOP'TOYS)

NB : Créer une roue similaire sur votre structure (en privilégiant plutôt des photos de personnes) peut être utile pour travailler l'identification et l'expression des émotions, avec des enfants non verbaux! Cela peut lui permettre, à terme, de vous communiquer son émotion du moment.

