

Le Polyhandicap

- **Déficiences** intellectuelles et cognitives **sévères**
- **Atteintes motrices** (ex : troubles du tonus musculaire, déformation orthopédique, spasticité)
- **Troubles sensoriels**, auditifs, visuels
- **Altération** de la **communication** et de la **relation**
- **Difficultés alimentaires** (ex : troubles de l'oralité, nutrition entérale, fausse route)
- **Difficultés** pour les **actes de la vie quotidienne**
- **Restriction majeure** de l'**autonomie**
- **Autres pathologies associées** : épilepsie, maladie cardiaque, trouble respiratoire, trouble du comportement, TSA
- Étiologies diverses : génétique, traumatique, infectieux, vasculaire

(Ex : Syndrome de Rett, syndrome de Di George, syndrome de West, accident vasculaire cérébral (AVC), syndrome de Lennox Gastaut...)



Réalisé
par:



EEAP PCPE
Les Lauriers Roses



Pistes d'adaptation

Établir une communication, un contact, une relation

- Utiliser des **moyens de communications multimodaux** comme les pictogrammes et les signes (CAA : communication alternative améliorée).
- **Immerger l'enfant** dans un **bain de langage** (verbal et non verbal : signe et pictogramme), lui parler, lui expliquer ce que l'on fait avec lui, lui décrire son environnement...
- **Permettre** à la personne polyhandicapée **d'exprimer ses besoins**

Veiller à une installation adaptée et confortable

- Toujours s'assurer d'une **bonne installation lors des différentes activités** pour que la personne puisse au mieux répondre aux sollicitations proposées.
- Prévoir des **changements fréquents de position** pour **éviter** les **points d'appui** et les **escarres**

Permettre le repérage dans le temps et l'espace

- **Possibilités d'utiliser des supports visuels comme un** emploi du temps à pictogrammes pour **expliquer** à l'enfant le **déroulement de sa journée**
- **Ritualiser le quotidien** des enfants et **repérer** les **différents moments** de leur **journée** (chanson, pictogramme...)
- Être **vigilant** à la **régularité des prises en charge** et au **respect du cadre thérapeutique**