

Handicap auditif

Difficultés possibles:

- Compréhension du français parfois difficile, à l'oral et/ou à l'écrit.
- **Difficultés de géolocalisation de la provenance du son.**
- Difficultés d'identification du son (qu'est-ce que c'est? Percevoir/comprendre)
- Difficultés de repérage spatio-temporel
- **Fatigabilité**
- **Difficultés de concentration** dans le temps

Exemples: Personnes sourdes et malentendantes



Réalisé en
partenariat avec:

Urapeda SUD



Pistes d'adaptation

Faciliter la communication

- S'assurer que **l'enfant a bien compris** que l'on **s'adresse à lui**.
- Rendre son **visage** bien **visible**, et **articuler** suffisamment pour que ce qui est dit soit **compréhensible** par l'enfant.
- Privilégier les **endroits calmes** afin que la **compréhension** de l'enfant ne soit pas **parasitée** par d'autres **bruits**.
- La **LSF** peut être utilisée, mais ce n'est **pas une généralité!** Toute utilisation de supports visuels peut-être un bon appui!
- Si l'enfant se plaint de l'**environnement bruyant** et qu'il est appareillé, l'amplification due à l'appareillage peut-être gênante pour lui.
- **Synthétiser les consignes** pour éviter le trop-plein d'informations.
- Ne pas hésiter à **reformuler avec des synonymes**: tous les mots ne sont pas sur la même fréquence!
- **Eviter** de **crier** et de **sur-articuler**.

Permettre le repérage dans l'espace/le temps

- Permettre à l'enfant d'avoir un support visuel du **déroulement de la journée** afin de le **rassurer**.
- En cas de **changement** de programme ou de lieu, le **signifier** à l'enfant.
- Privilégier l'utilisation de **signalétique claire** et **facile à interpréter**.

Adapter les activités

- S'assurer que l'enfant ait bien **compris** les **consignes**.
- **Ne jamais** le faire commencer une **activité en premier!** L'enfant a besoin d'un exemple **visuel, concret**, pour **se rassurer** sur la compréhension des consignes.
- **Expliquer** les consignes **de face**, ou dans le micro déporté si l'enfant en a un.
- **SECURITE**: l'enfant étant **privé des informations sonores**, **attention** aux **voitures** en **sortie**. Valable pour tous les sons comme les **alarmes incendie**.
- **Attention aux appareillages**, notamment à l'**eau** et à la **transpiration**, ainsi qu'aux **chocs!!**