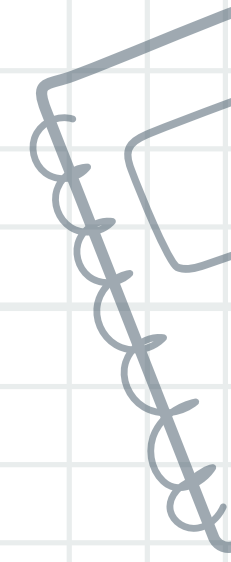


66 assistantes
maternelles
indépendantes

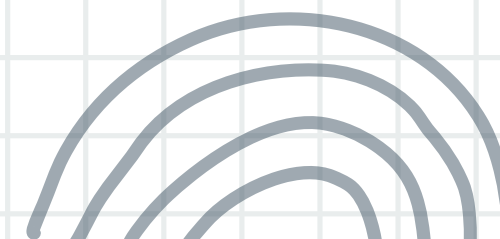
5 écoles
élémentaires
6 écoles
maternelles



4 centres de
loisirs

La Valette du Var
257 naiss par an
125 enfts AEEH

2 EAJE
municipaux



Une MAM
Une micro-
crèche



une ludothèque



ACCUEIL FAMILIAL

39 agréments
12 assistantes maternelles

*familles accueillies au contrat ou
en accueil occasionnel*



DES ACTIONS D'ACCOMPAGNEMENT À LA PARENTALITÉ

- Des cafés parents.
- Des temps parents/enfants autour d'ateliers sensoriels.
- Séance de motricité parents/enfants coanimée avec une psychomotricienne.
- Séance de lecture à voix haute dans le jardin de la crèche coanimée avec un parent.
- Groupe d'échanges entre futurs et jeunes parents

ACCUEIL COLLECTIFS

44 agréments repartis
en 4 unités de vie

*familles accueillies
au contrat ou
en accueil occasionnel*

**LA MAISON DE LA PETITE ENFANCE
c'est 97 familles accueillies et
des actions de soutien à la parentalité ouvertes à
toutes les familles**

Répondre aux besoins du public accueilli

identification des besoins de l'enfant au sein de sa famille.
accueil d'enfants à besoins spécifiques
Permettre aux parents de reprendre leur activité professionnelle, d'avoir un temps de répit, de donner du temps à la fratrie

Une équipe engagée et formée

Une équipe engagée autour de l'inclusion des enfants en situation de handicap et formée à l'observation.
une équipe de professionnels sensibilisés à l'importance de l'éveil sensoriel chez le jeune enfant.

Des partenaires



INCLUSION

Actions

un projet d'établissement dans le sens de l'accueil de la différence
OBSERVATIONS
ECHANGES QUOTIDIENS PLURIDISCIPLINAIRES ET PLURIPARTENARIAUX
ORIENTATION: REFLEXION SUR L'UNITE DE VIE INTEGRE OU A INTEGRER

Eveil sensoriel au quotidien

- Du transvasement
- Des temps d'éveils snoezelen
- du yoga et de la danse
- TEMPS PARTAGES D'EVEIL SENSORIEL PARENT ENFANT

Scolarisation progressive

Des réunions d'échanges régulières planifiées ou informelles avec les parents et les partenaires ont été nécessaires afin d'organiser la scolarisation progressive des enfants, s'ajuster à leurs besoins spécifiques.

LA SCOLARISATION PROGRESSIVE



2020

Un enfant percevant l'AEEH accueilli chez une assistante maternelle.



2021

Poursuite de l'accueil de cet enfant et réponse à ses besoins par une première expérience de scolarisation progressive; deux matinées par semaine et récupéré par l'assmat à l'école à 11h30.



2022

Deuxième expérience de scolarisation progressive avec une petite fille atteinte d'achondroplasie et accueillie à la crèche depuis sept 2021 à l'âge de 3 ans et en apprentissage de la marche scolarisé 2 matinées par semaine puis 4 un agent référent allait la chercher au portillon séparant l'école et la crèche



2023

Troisième expérience de scolarisation progressive d'une petite fille déficiente visuelle accueillie à la crèche depuis ses 14 mois, allant à l'école 2 matinées par semaine, avec des professionnels du centre de déficients visuels venant à la crèche pour ses séances de rééducation: orthoptiste, psychomotricien



2024

Appel à projet Fond d'innovation pour la petite enfance
Embauche d'un éducateur spécialisé afin de renforcer les liens entre les écoles et les crèches,
Formation commune éducation nationale, centre aéré, crèche...

