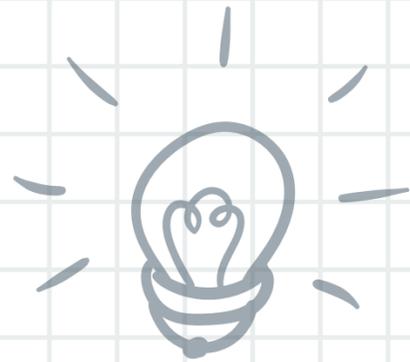
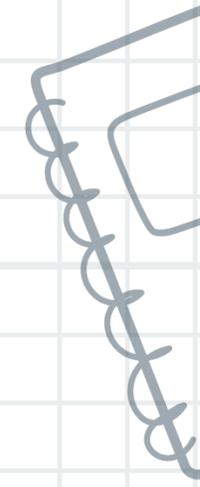


66 assistantes  
maternelles  
indépendantes



5 écoles  
élémentaires  
6 écoles  
maternelles



4 centres de  
loisirs

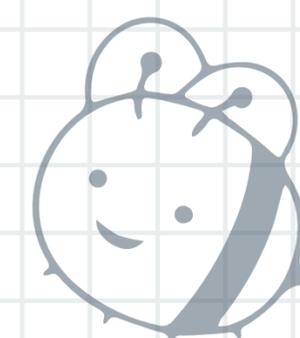
**La Valette du Var**  
257 naiss par an  
125 enfts AEEH

2 EAJE  
municipaux

Une MAM  
Une micro-  
crèche



une ludothèque



## **ACCUEIL FAMILIAL**

39 agréments  
12 assistantes maternelles

*familles accueillies au contrat ou  
en accueil occasionnel*



## **DES ACTIONS D'ACCOMPAGNEMENT À LA PARENTALITÉ**

- Des cafés parents.
- Des temps parents/enfants autour d'ateliers sensoriels.
- Séance de motricité parents/enfants coanimée avec une psychomotricienne.
- Séance de lecture à voix haute dans le jardin de la crèche coanimée avec un parent.
- Groupe d'échanges entre futurs et jeunes parents

## **ACCUEIL COLLECTIFS**

44 agréments repartis  
en 4 unités de vie

*familles accueillies  
au contrat ou  
en accueil occasionnel*

**LA MAISON DE LA PETITE ENFANCE  
c'est 97 familles accueillies et  
des actions de soutien à la parentalité ouvertes à  
toutes les familles**

## Répondre aux besoins du public accueilli

identification des besoins de l'enfant au sein de sa famille.  
accueil d'enfants à besoins spécifiques  
Permettre aux parents de reprendre leur activité professionnelle, d'avoir un temps de répit, de donner du temps à la fratrie

## Une équipe engagée et formée

Une équipe engagée autour de l'inclusion des enfants en situation de handicap et formée à l'observation.  
une équipe de professionnels sensibilisés à l'importance de l'éveil sensoriel chez le jeune enfant.

## Des partenaires



# INCLUSION

## Actions

un projet d'établissement dans le sens de l'accueil de la différence  
OBSERVATIONS  
ECHANGES QUOTIDIENS PLURIDISCIPLINAIRES ET PLURIPARTENARIAUX  
ORIENTATION: REFLEXION SUR L'UNITE DE VIE INTEGRE OU A INTEGRER

## Eveil sensoriel au quotidien

- Du transvasement
- Des temps d'éveils snoezelen
- du yoga et de la danse
- TEMPS PARTAGES D'EVEIL SENSORIEL PARENT ENFANT

## Scolarisation progressive

Des réunions d'échanges régulières planifiées ou informelles avec les parents et les partenaires ont été nécessaires afin d'organiser la scolarisation progressive des enfants, s'ajuster à leurs besoins spécifiques.

# LA SCOLARISATION PROGRESSIVE



**2020**

Un enfant percevant l'AEEH accueilli chez une assistante maternelle.



**2021**

Poursuite de l'accueil de cet enfant et réponse à ses besoins par une première expérience de scolarisation progressive; deux matinées par semaine et récupéré par l'assmat à l'école à 11h30.



**2022**

Deuxième expérience de scolarisation progressive avec une petite fille atteinte d'achondroplasie et accueillie à la crèche depuis sept 2021 à l'âge de 3 ans et en apprentissage de la marche scolarisé 2 matinées par semaine puis 4 un agent référent allait la chercher au portillon séparant l'école et la crèche



**2023**

Troisième expérience de scolarisation progressive d'une petite fille déficiente visuelle accueillie à la crèche depuis ses 14 mois, allant à l'école 2 matinées par semaine, avec des professionnels du centre de déficients visuels venant à la crèche pour ses séances de rééducation: orthoptiste, psychomotricien



**2024**

Appel à projet Fond d'innovation pour la petite enfance  
Embauche d'un éducateur spécialisé afin de renforcer les liens entre les écoles et les crèches,  
Formation commune éducation nationale, centre aéré, crèche...

