



MAISON D'ACCUEIL MULTISERVICE INTERGÉNÉRATIONNELLE



# DISPOSITIF INCLUSION

ACCUEIL DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

16 NOVEMBRE 2023





# L'ASSOCIATION MAMI

L'Association MAMI créée en 2003 , œuvre dans le champ de l'économie sociale et solidaire dans le secteur de la petite enfance et de l'intergénérationnel.



Plateforme de formation et d'insertion , le Pôle Petite Enfance et intergénérationnel de l'Association MAMI est composé de 12 crèches sur le département du Var.

Ce sont des crèches à vocation sociale favorisant à la fois l'insertion socio professionnelle des parents et des salariés en insertion .



# PRÉSENTATION DE LA MAMI



## ► Certificat ISO 26000 (2021-2024)

La norme ISO 26 000 est la norme de référence RSE (Responsabilité sociétale et environnementale).



## ► Certificat QUALIOPi (2020-2024)

Certification Référentiel National Qualité, formation, insertion et accompagnement.

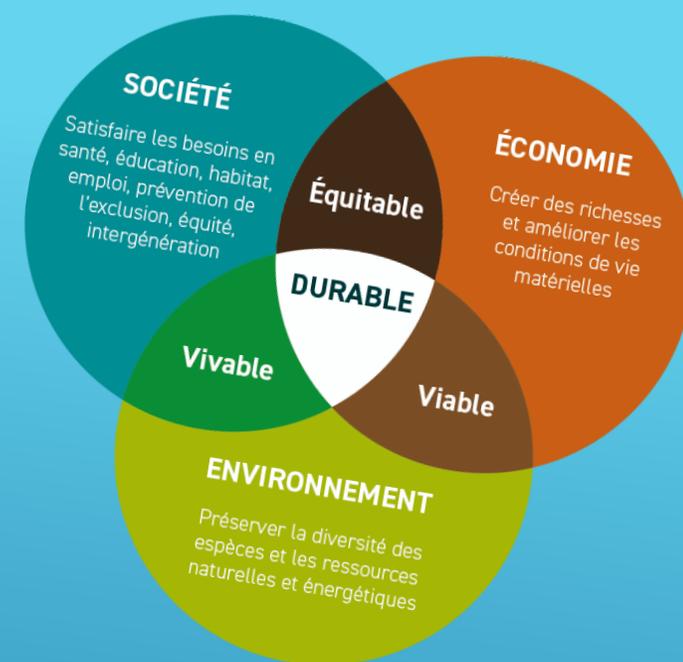


## ► Le label A.V.I.P

Les crèches MAMI de Toulon sont labellisées « Crèches à Vocation Insertion Professionnelle » depuis 2018.



## ► Référencement DATADOCK





# HISTORIQUE

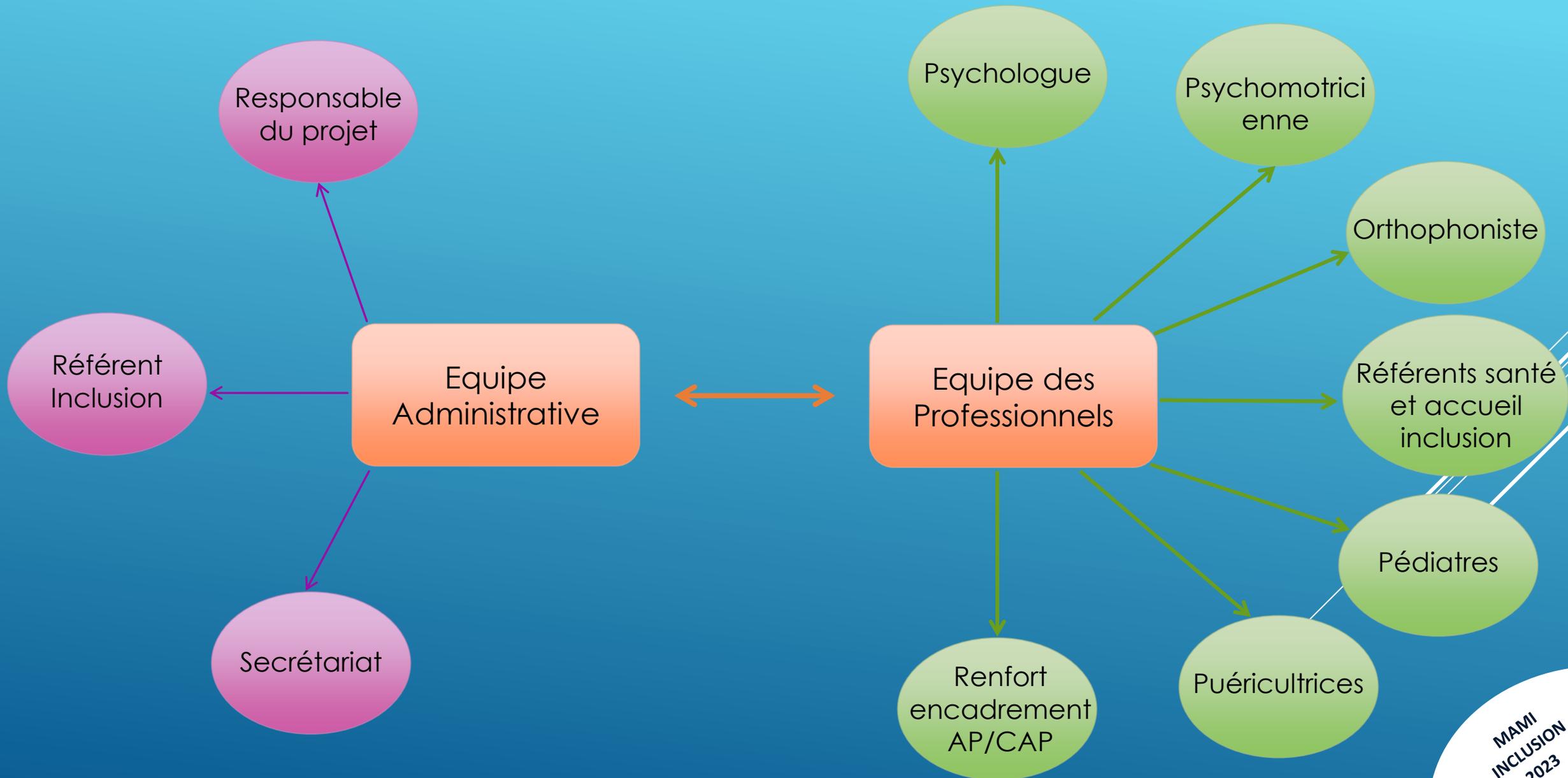
# DISPOSITIF INCLUSION : HISTORIQUE

- L'Association MAMI accueille des enfants en situation de handicap depuis les premières années de sa création.
- **Depuis 2015**, L'Association MAMI répond à l'appel à projet lancé par la Caf du Var dans le cadre de l'accueil des enfants en situation de handicap au sein de la crèche Mami Jardin Alexandre Premier à Toulon.
- **En 2021**, L'Association MAMI élargit le dispositif INCLUSION au sein de tous ses établissements (12 en 2023).



# MOYENS HUMAINS

# DISPOSITIF INCLUSION : MOYENS MIS EN PLACE





# PROCESSUS D'ACCUEIL SPÉCIFIQUE

# DISPOSITIF INCLUSION : PROCESSUS D'ACCUEIL

## Accueil

- Se rencontrer et présenter la crèche et l'équipe
- Définir le besoin et élaborer un parcours adapté
- Mettre en place le contrat d'accueil et le projet avec les parents
- Élaborer le projet d'accueil individualisé
- Organiser un temps d'adaptation.

## Organisation de l'accueil

- Prendre en compte la spécificité de l'enfant
- Préparer la section et aménager des locaux
- Achat de matériel spécifique si besoin

## Le séjour de l'enfant

- Accueillir l'enfant selon les conditions optimales à son épanouissement et son bien-être
- Mettre en place un travail éducatif de sensibilisation auprès des autres enfants
- Formation des équipes d'animation aux nécessités de cet accueil
- Favoriser la participation et l'implication des parents (Psychologue, Reaap...etc)
- Programmer les interventions des professionnels paramédicaux au sein de la crèche
- Travailler en lien constant avec les partenaires qui suivent cet enfant

## Préparation au départ

- Organiser la continuité des actions afin d'accompagner au mieux l'enfant vers ce nouveau défi.
- Cette phase sera soutenue par une procédure d'accompagnement formalisée (école maternelle, centre spécialisé...etc).



# PROCESSUS D'ACCUEIL SPÉCIFIQUE

# DISPOSITIF INCLUSION :

## LES SITUATIONS DE HANDICAP COURANTES SUR LES 3 DERNIÈRES ANNÉES



- Troubles du Spectre Autistique (TSA)
- Troubles du comportement
- Retard du développement
- Troubles moteurs appareillés
- Trisomie 21



# PARTENAIRES

# DISPOSITIF INCLUSION : PARTENAIRES

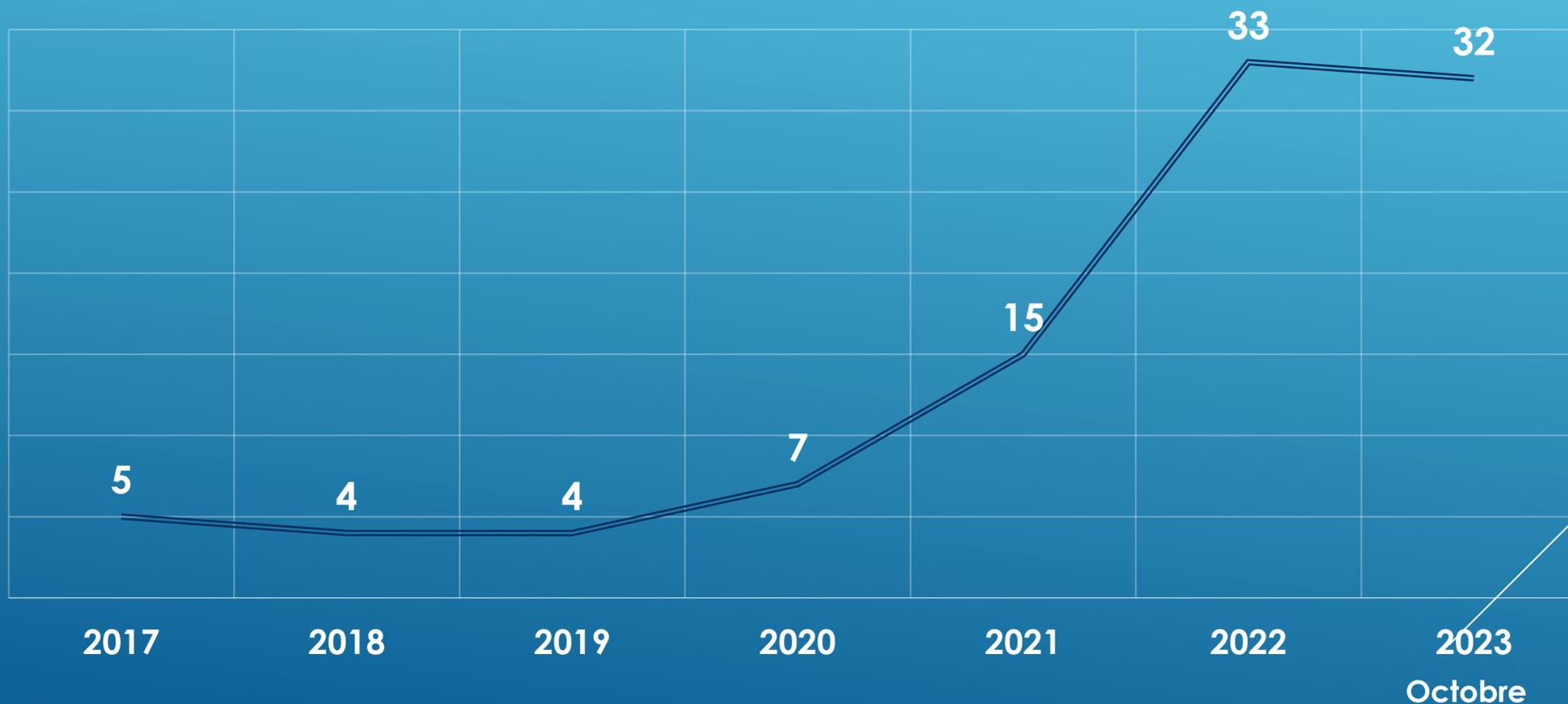




# RÉSULTATS QUANTITATIFS

# DISPOSITIF INCLUSION : RÉSULTATS

## EVOLUTION DU NOMBRE D'ENFANTS ACCUEILLIS (INCLUSION/HANDICAP)





FIN.  
MERCİ DE VOTRE ATTENTION

