

Handicap visuel

Difficultés possibles :

- Difficultés pour se **repérer** dans l'**espace**
- Difficultés pour **appréhender** les **imprévus**
- Difficultés d'**anticipation** (source de stress)
- Difficultés pour effectuer certains **actes** de la **vie quotidienne**
- Fatigabilité
- Difficultés à **distinguer les contrastes** et à **différencier les couleurs**
- Possibles **difficultés** pour entrer en **relation** avec les **autres**

Exemples: Personnes aveugles et malvoyantes



Pistes d'adaptation

- **Permettre le repérage dans l'espace/le temps**

- Lors d'un **déplacement** d'un lieu à un autre, **toujours le verbaliser** à l'enfant afin d'éviter le stress
- **Proposer** à l'enfant de le **guider physiquement** s'il le souhaite (via les bonnes pratiques de guidage)
- **Expliquer** le déroulement de la journée.
- Mettre en place une **signalétique** adaptée (**repères visuels** et **sonores, surfaces podotactiles**)

- **Faciliter les actes de la vie quotidienne**

- **Aide** aux **repas**, à l'**hygiène**, aux déplacements
- **Toujours expliquer** à l'enfant l'**action** que vous êtes en train d'effectuer afin de ne pas le surprendre

- **Adapter les activités**

- Que ce soit **sur site** ou **en sortie**
- Lorsque l'enfant ne connaît pas le lieu: prendre un temps pour le lui décrire/en faire un tour

- **Faire des pauses régulièrement**

- Être **vigilant** à la **fatigabilité** de l'enfant
- Prévoir un **endroit où s'asseoir**

- **Communiquer clairement**

- **Toujours s'assurer** que l'enfant **comprend qu'on s'adresse à lui**