

# Handicaps psychiques

## Difficultés possibles :

- Difficultés à **entrer en relation avec les autres** (difficultés d'empathie, manque de participation sociale)
- Difficultés de **concentration, d'anticipation**
- Difficultés de **mémorisation, d'organisation**
- Difficultés à **demander de l'aide**
- Difficultés pour **se repérer dans le temps/l'espace**
- Difficultés à assurer les **gestes de la vie quotidienne**

(Ex: Schizophrénie, Personnalité borderline, Trouble bipolaire...)



# Pistes d'adaptation

- **Permettre le repérage dans l'espace/le temps**

- Permettre à l'enfant d'avoir une **lecture du déroulement de sa journée**
- Si un **changement de programme** est prévu: le **signifier** à l'enfant afin **d'éviter une angoisse** potentielle
- Ne pas hésiter à utiliser des **outils visuels** en complément si besoin (photos, EDT visuel)

- **Communiquer clairement**

- **Eviter** le second degré, les métaphores, **difficilement compréhensibles** par l'enfant

- **Faciliter les actes de la vie quotidienne**

- **Respecter le rythme** de l'enfant: il peut réaliser certains actes plus lentement que les autres. Ne pas le brusquer et lui laisser le temps
- Si un acte en particulier n'est pas totalement maîtrisé, ne pas hésiter à lui **proposer de l'aide**

- **Faciliter la socialisation**

- Si l'enfant a besoin de **s'isoler du groupe**: le lui autoriser et prévoir un **espace de retrait**